

# La transmisión de conocimientos en la ERA 4.0

Un desafío nuevo y  
apasionante.

Lo que era normal terminó en el 2019

2020

De clases presenciales

A clases virtuales

De exámenes parciales presenciales

A exámenes parciales virtuales.

De exámenes finales presenciales

A exámenes finales virtuales

De prácticas en laboratorios y talleres presenciales

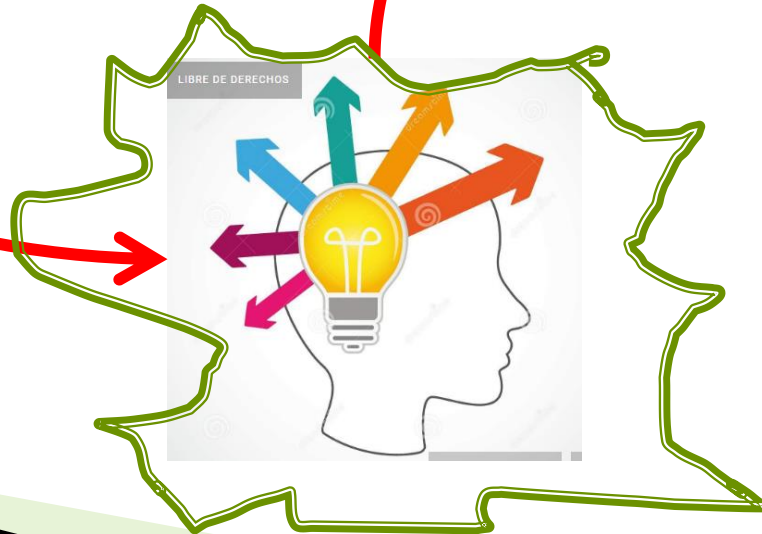
¿?

# ¿Cómo se pudo resolver tal situación?

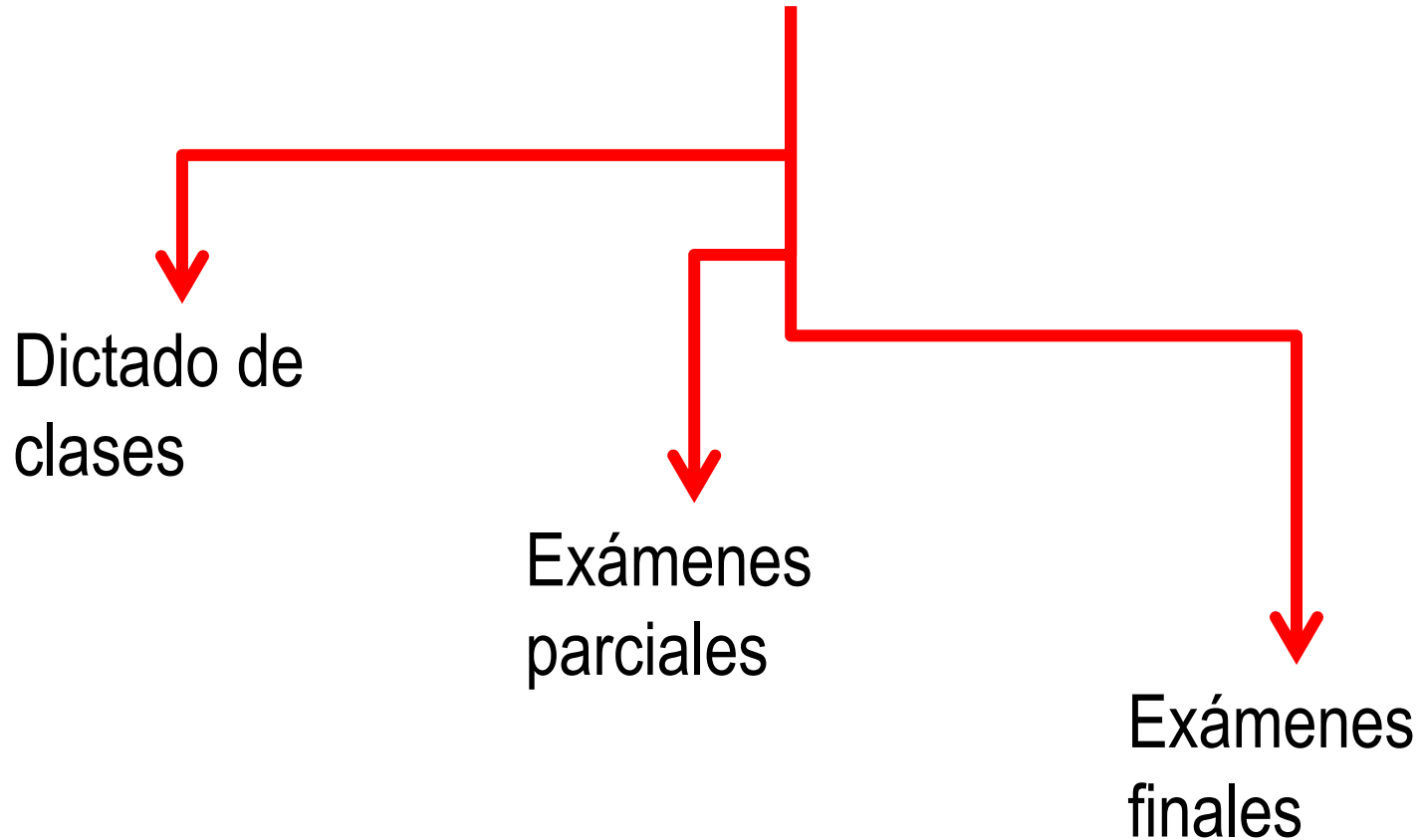
¿Qué experiencia anterior teníamos?

Desde hace 5 años utilizando Aula Virtual de Moodle

Concepto de Aula Invertida



# ¿Cuáles fueron las experiencias obtenidas?



# ¿Cómo utilizamos el Aula Virtual de Moodle?

Para ser sincero sólo en un 10 %

Se divide el aula virtual en módulos por la cantidad de clases que hay en el cuatrimestre.

Cada clase se titula con el o los temas a tratar según planificación.

Cada tema, con todos los archivos adjuntos se habilitan con 2 a 8 días de anticipación. Para que los alumnos lo vean previo al día de clase.

¿Surgieron  
inconvenientes?

**SI!!**

1. ¿Cómo dibujar un gráfico o un objeto?
2. ¿Qué herramientas utilizar? Pizarra – PPT – Cel – OBS Estudio
3. ¿Cuál fueron los métodos para mantener la atención del alumno?
4. ¿Cómo desarrollar los prácticos?
5. ¿Cómo evaluar?

¿Qué logramos en un principio?



Optimizar

¿Cómo debemos adaptarnos a las nuevas circunstancias?



Conocer más de las herramientas de la plataforma MOODLE



Cuestionarios

Dictado vía meet  
¿Un problema?

En  
principio  
no

Desarrollo de  
temas con  
presentaciones y  
videos ilustrativos.

¿Aparecieron  
problemas?

Si!!

De conectividad.



¿Qué logramos con los Cuestionarios?



Reemplazar los parciales

¿Por qué?



Por posibles problemas en la conectividad

Se conformaron 4  
Cuestionarios – 2  
por cada parcial.

Dábamos solución  
a una parte del  
cursado

¿Cuál fue la estrategia en el examen final?



Tres preguntas realizadas por cada profesor que forma parte del equipo.

Acercas de las  
prácticas de taller y  
laboratorios



Mayor problema  
está aquí

De urgente solución

Se podrían realizar  
dada la poca cantidad  
de alumnos que  
cursan.

¿Cómo?

## RESULTADOS OBTENIDOS.-

En proceso de análisis.

## CONCLUSIÓN.-

Positivo.- Uso de la virtualidad fue de gran ayuda para el dictado de la materia. Alto porcentaje de cumplimiento de lo programado

Negativo.- La imposibilidad de realizar las prácticas de taller y bancos de ensayos.

## REQUERIMIENTOS.-

Diseñar procedimientos a aplicar en los laboratorios y talleres, atendiendo la situación sanitaria global

## PROPUESTA FINAL.-

Como **FODAMI**, deberíamos actuar para que las actividades presenciales de laboratorios y talleres se vuelvan a poner en marcha.

¿Haciendo la presentación ante el **CONFEDI**? ¿O u otra institución o ente público? No sé

No debemos olvidar de **la responsabilidad** que nos cabe en la formación de **futuros ingenieros**, y ..... esto **no lo podemos soslayar**.

**GRACIAS POR SU  
ATENCIÓN**

