

El presente estudio pretende conocer la opinión de estudiantes de carreras de ingeniería sobre la modalidad de enseñanza a distancia o virtual, nueva para muchos profesores, y que permita realizar una contribución a mejorar la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje.

Modalidad: encuesta a distancia utilizando Google Forms

Tipo: preguntas estructuradas y abiertas

Encuestados: estudiantes de ingeniería de diferentes carreras y licenciaturas en tecnologías

Universidades: UTN.BA y UADE.

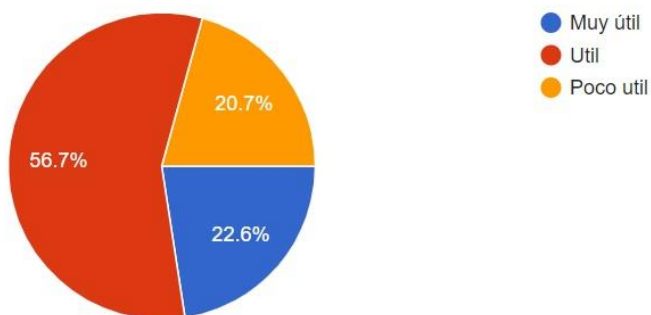
Período de análisis: del 28/4 al 7/5 (la misma sigue abierta)

Nota: los alumnos debían contestar evaluando todas las materias que están cursando y no una en particular.

Resultados

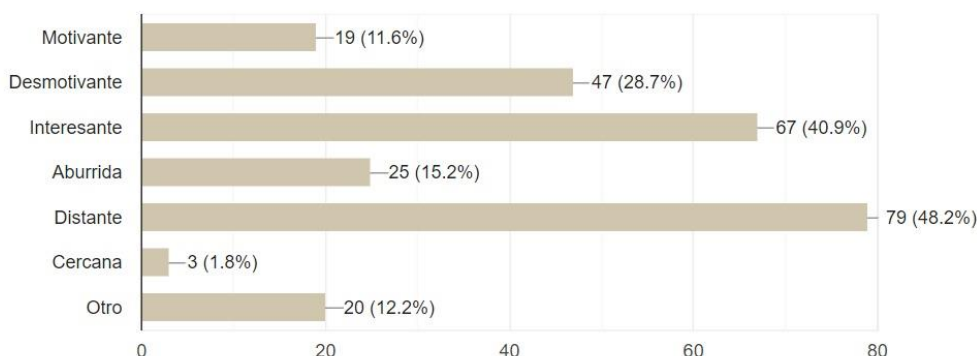
La educación virtual te resulta

164 responses



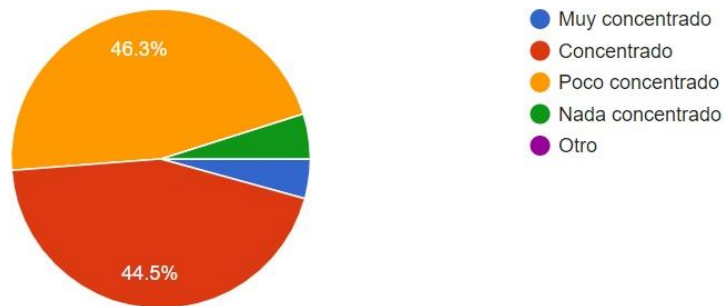
Cuál de estas palabras define mejor la educación virtual

164 responses



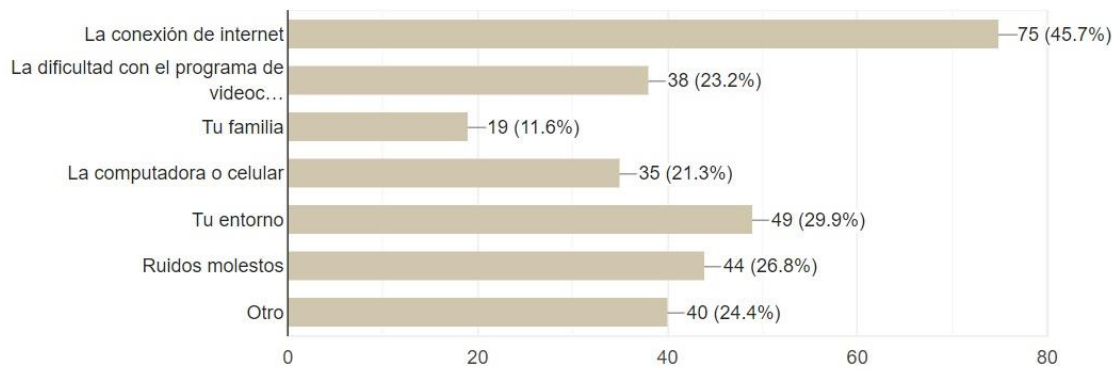
Durante las clases en tu casa logras estar

164 respuestas



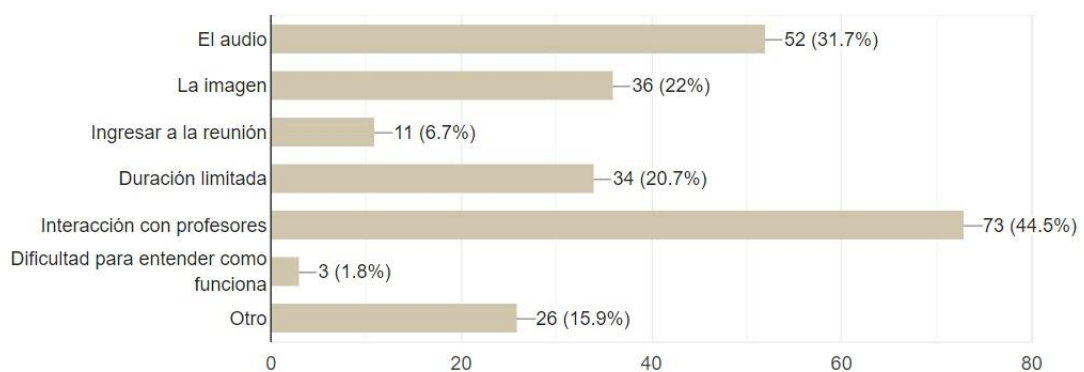
Cuáles son los factores que más afectan tu clase

164 respuestas



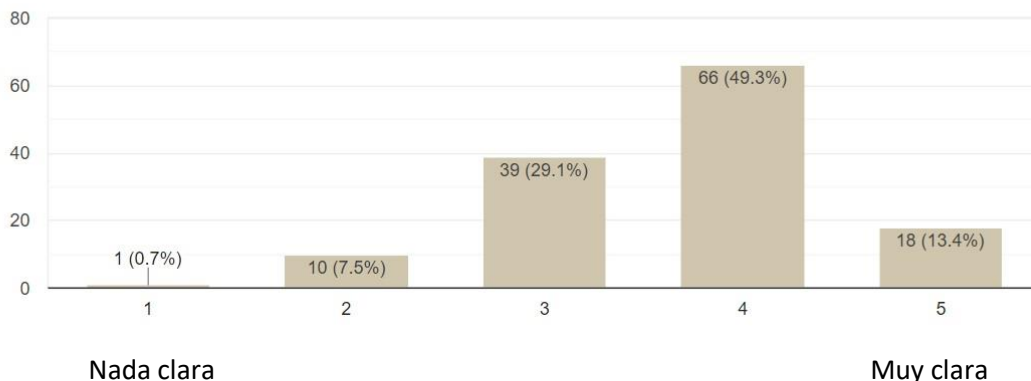
Cuáles son los principales inconvenientes con el programa utilizado

164 respuestas



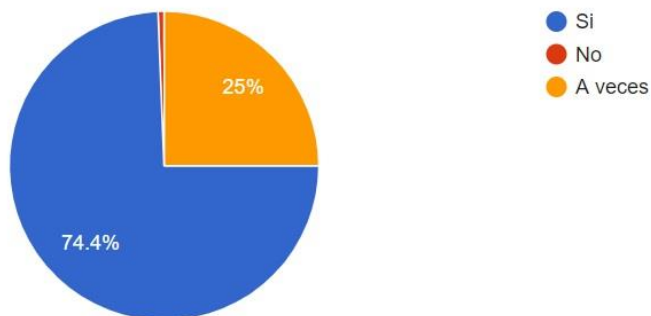
Los profesores explican los conceptos de manera

134 respuestas



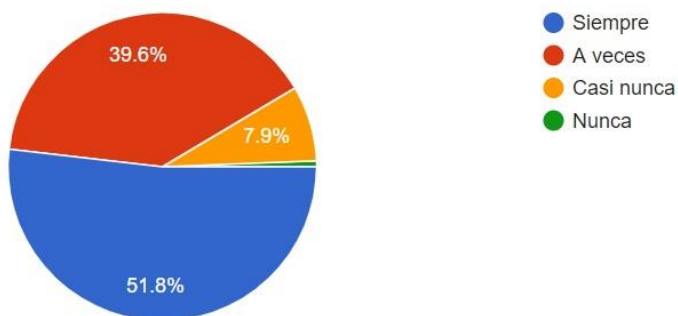
El profesor responde a tus dudas ?

164 respuestas



Podés interactuar y participar en las clases ?

164 respuestas



Lo mejor de las clases virtuales es...

- La posibilidad de no perder la cursada. Si no hubiese clases virtuales, directamente no podría cursar, por lo cual prefiero esto.
- El no tener que realizar el recorrido hacia la facultad

- Que el profesor explica temas que por ahí no entendiste por tu cuenta
- No perder constancia a pesar del contexto de pandemia
- La comodidad de la casa.
- Se pueden grabar
- No tener que viajar hasta la facultad y estar esas horas fuera de casa. Es ventaja la comodidad del hogar
- Poder tomarme mis tiempos para ver la clase
- Nada
- que no tengo que salir de casa y puedo hacer otras cosas mientras tanto
- Tenerlas desde tu casa
- Comodidad
- Que no hay que viajar hasta la facultad
- No moverse de casa
- De algún modo se intenta asemejar a una clase presencial.
- Quedan grabadas y si tengo alguna duda puedo volver a ver los videos
- Que no hay que hacer el viaje hasta la facultad.
- El no salir de casa
- Que pueden guardarse y verse en otro momento si tenemos problemas de conexión
- La comodidad
- evitar el transporte publico
- Que puedo seguir cursando y no perder el cuatrimestre
- La accesibilidad
- El mayor tiempo disponible
- Evitar el transporte a la facultad, dejar grabadas las clases y verlas en cualquier momento
- Que por ejemplo las complementarias se pueden hacer e ir siguiendo
- Poder volver a verlas cuando las dejan grabadas
- No tener que movilizarse hasta la facultad
- La posibilidad de sacar fotos a las anotaciones que hacen los profesores en medio de la clase. Y, si las clases fueron grabadas, poder volver a repetir la clase
- Aprendizaje virtual
- conocer nuevas aplicaciones y ver la innovación que genera la facultad
- Que no tengo que trasladarme hacia la universidad, por lo que termino recuperando una hora y media de mi día que de otro modo invertiría en el traslado. También que las clases quedan grabadas y puedo consultarlas si tengo dudas.
- Poder compartir material (a través de links o adjuntando documentos)
- El tener más interacción con diversas fuentes de información
- Ping pong de preguntas y respuestas
- Cercanía para hablar con el profesor
- Gran tiempo de ahorro de tiempos de viaje que resultan tiempos improductivos y la posibilidad de tener la clase grabada, tanto audio como video para posterior consulta del material.
- Tener todos los recursos disponibles
- La posibilidad de seguir cursando
- Practicidad
- En los tiempos en los que uno trabaja y estudia es muy bueno ahorrar tiempo de viaje, yo con esta modalidad ahorro 2 horas por día que las usaría en viajar a la facultad.
- La preparación y explicación de temas de manera acotada
- Tener todos los apuntes a un click
- La posibilidad de darle una "continuidad" a la cursada.
- Nada en concreto
- -No tener que viajar (tiempos y costos) -Quedan las clases grabadas -Las cátedras ahora tienen más material generalmente (videos, apuntes, etc.) que servirán los próximos años como material complementario

- En mi caso lo mejor de las clases virtuales es el hecho de que no "pierdo" tiempo viajando, generalmente "gasto" más tiempo viajando que en la misma facultad.
- El tiempo es aprovechado mucho más.
- Tienes más tiempo para estudiar
- Independencia y aprender/mejorar a ser autodidacta
- Gran abanico de materiales para satisfacer las demandas de la cursada
- Que tienes que aprender a organizarte
- La posibilidad de que éstas se puedan realizar a pesar del contexto que estamos transitando actualmente, además, la libre disponibilidad de los materiales de estudio, tanto en el aula virtual como la bibliografía en la web.
- Economía
- Que, al estar grabadas, puedo revisar con posterioridad cosas que no me quedaron claras.
- No retrasarme con la carrera
- Las explicaciones teóricas
- Asistir levantándome 5 minutos antes
- Poder trabajar con herramientas como word, excel, power point. Pero de todas formas prefiero el formato presencial
- Es un poco menos cargado
- La comodidad de hacerlo desde donde este,
- Me resulta muy útil que las clases se graben, ya que ante una distracción me cuesta mucho retomar la concentración y volver al hilo de la clase. Mientras que, si pierdo la concentración viendo un video, simplemente vuelvo al tiempo donde me distraje. En ese sentido me resultan, incluso, más útiles que las presenciales.
- No tener que viajar, poder contar con más documentación que en las cursadas comunes
- Que intenten seguir con las clases para no perder el tiempo
- La predisposición de los profesores a dar la clase virtualmente de la mejor manera teniendo en cuenta sus dificultades.
- Tener la posibilidad de seguir la materia a pesar de todo lo que está sucediendo
- La posibilidad de escuchar al profesor/a
- Que puedo administrar mejor mi tiempo
- se pueden hacer presentaciones con archivos
- Lo bueno de las clases virtuales es cuando los profesores aprovechan lo digital y utilizan más herramientas, no solo la videoconferencia
- Hacer foco en los temas, se aprovecha más el tiempo
- Lo mejor es que es una forma de interactuar con el profesor, aunque no es lo mismo que una clase presencial. Y que resuelven algunos ejercicios y contestan dudas sobre los temas
- Ahorrarse tiempo y dinero en cuanto al transporte, la comida. Mucha comodidad, más tiempo para poder avanzar con la materia y contacto directo con el/la profesor/a siempre y cuando él esté predispuesto. Mayor posibilidad de asistencia.
- La modalidad virtual es una excelente alternativa, no solo en este momento de pandemia sino a lo largo de todo el año. Me encanta poder tener las clases grabadas y repetirlas las veces que hagan falta. El Teams funciona perfecto, no tengo ninguna queja al respecto

Lo peor de las clases virtuales es...

- No se tiene el mismo contacto con los profesores, es más personal y autónomo el aprendizaje.
- El cansancio que produce el concentrarse en una pantalla
- Que no son presenciales
- La dificultad de tratar ciertos temas sin el apoyo presente del profesor
- La demora entre pregunta y respuesta.
- Los contenidos se dan muy "en el aire"

- Lo peor es la sensación de nunca poder desconectarse de la facultad, me genera ansiedad no poder separar los momentos. Actualmente muchas cátedras no están preparadas para esta modalidad, entonces hay problemas de comunicación, poca claridad en los temas, entre otros
- Ver al profesor leer las diapositivas
- La incertidumbre de que solo sabes si el ejercicio que hiciste está bien cuando te da el mismo resultado que lo que dice la guía, sin mucha posibilidad de analizar errores de concepto o de procedimientos
- No es dinámica en cuanto al contenido
- Que todavía el sistema no anda muy bien y hay cosas que no funcionan
- Se pierde la motivación al no estar presente en la clase
- Fluidez
- Que hay que aprender muchos contenidos por cuenta propia
- Todo, la interacción con el profesor, no tener la posibilidad de quedarse después de clases por consultas, calidad mala de imagen, etc.
- Se tornan aburridas, al punto de no parecer una clase, monótonas. Se torna más complicado el entendimiento de los contenidos, así como la concentración. Lamentablemente las clases presenciales son irremplazables, al menos para el caso de materias centrales de la carrera.
- Los métodos de evaluación. Tiempos limitados, temor a que se pierda la conexión
- En la comodidad de la casa, se tiende a perder la concentración. Más que nada si estas 9 horas del día trabajando en una computadora y luego 4 horas más en clase.
- Los profesores y ayudantes no están preparados
- Tener que aprender algunas cosas solos y que el tiempo sea limitado
- La mala conexión de los profesores
- no estar en la facultad
- No logro concentrarme del todo, estar todo el día sentada frente a la computadora es agotador, agregando las horas que uso por mi cuenta para estudiar
- La forma de exponer los contenidos
- Que no hay evaluaciones
- La velocidad de interacción con el profesor ante una duda, en una clase presencial hay un ida y vuelta mucho más dinámico
- Las materias que necesitan prácticas de laboratorio o que son más complejas son complicadas de seguir
- Falta de recursos de los profesores, no saben explicar por estos medios
- No tener interacción directa con profesores y compañeros, dificultad para responder dudas, no hay tiempo suficiente para interpretar la explicación
- Las limitaciones de tiempo de zoom. Los conflictos que genera mala señal de internet.
- Internet, clases
- Cuando hay ruidos molestos, o mala conexión de internet
- dependes de muchos factores (internet, disponibilidad de la pc, etc.)
- el no poder interactuar con el profesor cara a cara.
- la gente deja los micrófonos abiertos y generan interferencias
- Poca interacción entre todos para hacer determinadas actividades
- La dificultad para el debate durante la clase y los recreos
- Cuesta estar mirando tanto tiempo la pantalla
- la conexión a internet e interferencia los días de lluvia
- Hay profesores que no tienen buenas computadoras y el programa de Teams consume muchísimo, y hay otros que aún no se han acostumbrado a cómo utilizarlo.
- Lo mejor sería periodos de 50 minutos y 10 de descanso, sucesivamente.
- no se puede interactuar con los profesores sobre temas que no queda clara
- sin respuesta
- el no poder interactuar con otras personas.
- La mala señal
- Falta de interés de algunos profesores

- Muchas materias, sobre todo las que involucran muchas cuentas y ejercicios son difíciles de explicar si el profesor no se da maña con la tecnología
- La poca conexión que se genera entre alumno y profesor
- El único punto bajo es la falta de dinámica y calidad de presentación de consultas en aquellas materias basadas en la resolución de ejercicios, tales como física, análisis matemático. De mejorarse este aspecto para poder hacer un ida y vuelta más fluido en este aspecto sin duda la modalidad virtual superaría con creces las clases presenciales. También por el lado más humano se pierde un poco al no tener interacción con compañeros, que a veces puede resultar útil para la formación de la propia red de contactos que uno puede formar en el ámbito universitario para la carrera profesional que uno llevará.
- Cursar materias prácticas ya sea que tengan ejercicios o ejercicios de laboratorio. No tener una pizarra donde se puedan hacer explicaciones adicionales. Los parciales, finales, trabajos que haya que entregar son preferibles de manera presencial.
- Mucha falta de motivación a la hora del estudio, por ejemplo, entrenar en un gym a entrenar en la casa.
- A veces va muy rápido y luego a cerrar buen algunos conceptos y me atraso. Ni es lo mismo el ambiente de casa que la facultad.
- Se pierde un poco el ida y vuelta con los profesores. Perdes concentración porque sabes que el material va a estar ahí.
- No tener el mismo contacto con otros alumnos
- Lo falta de costumbre de todo el entorno educativo
- falta de ambiente universitario, relaciones más impersonales.
- La dificultad a la hora de entender y como se la enseña
- Distancia
- análisis matemático
- Conexión a internet
- En esta época de cuarentena son demasiados ejercicios, ya que en mi caso sigo trabajando y no cuento con más tiempo como el resto de personas que no tienen que ir a trabajar
- Mala conexión a internet.
- Los exámenes (nos dan poco tiempo o consignas rebuscadas para no copiarnos, y el que no tiene esa intención la pasa MUY MAL). Y aprovechando que estamos en casa los profesores dan intervalos de DIEZ minutos, y extienden mucho la clase, y es agotador y angustiante estar 3.50 hrs frente a la PC, cuando presencialmente estamos 3 hrs.
- Dependiendo del caso a veces no son dinámicas.
- Me generan bastante distracción al estar en mi casa.
- No poder a veces intercambiar dudas con el profesor
- La gran cantidad de contenido (archivos, powerpoints, documentos) que es enviado a cada clase
- Falta de interacción con el resto de personas del curso.
- Dificultad para explicar ejercicios prácticos
- Todo, estudiando una carrera con muchas materias exactas es muy difícil llevar la corriente de una clase.
- La dificultad para explicar la mayoría de las materias, especialmente las de calculo
- Considero que lo peor de las clases virtuales es que todavía les falta desarrollo, así como también instrucción en profundidad tanto para docentes como alumnos.
- Poco tiempo de clases (en algunas ocasiones las clases no pasan de 1 hora)
- -Las materias de matemática son muy difíciles de explicar virtualmente -El no dinamismo -La interacción profe y alumno -No poder concentrarse ya sea por ruidos, familia, distracciones, etc. - Profesores que solo mandan pdfs y no explican o responden dudas
- El profesor explica sin pausa. No ve nuestra reacción. A ver si entendemos o no. Pierden tiempo en cosas que se podría haber hecho antes de la clase y no en el momento. Me da más vergüenza en hablar por miedo a equivocarme y quedé grabado. Las clases de física y matemáticas que tengo no tienen relación con los parciales porque no tienen las herramientas digitales.

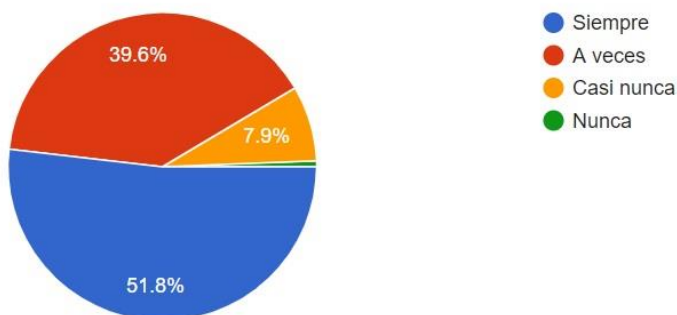
- Es difícil atender a toda la clase. Si o si dependes de tu proveedor de internet. Los profesores pasan filmas rápidamente, no como harían en clase
- Desde mi punto de vista lo "peor" es el hecho de que la mayoría de los profesores están acostumbrados a dar clase presencial y se sienten incómodos con la virtualidad, es entendible totalmente y se aprecia el esfuerzo que los profesores hacen. Cuando digo incómodos me refiero a que, por ejemplo, no cuentan con un pizarrón en el cual volcar todas sus explicaciones.
- es muy fácil perder el hilo
- Poca planificación y claridad de materiales de estudio
- Por problemas del Internet a veces te dificultan entrar a las clases
- Los links a las clases a veces fallan, del material que dan los profesores suelen subir solamente una parte a un aula virtual, o si lo suben completo tardan en hacerlo
- Que lamentablemente en el caso de la modalidad que tomaron la mayoría de los profesores es que solo mandan archivos de texto ,y esperan que uno siendo un alumno que no sabe del tema entienda esos textos como si fuese un experto , y aún más en que piensan que tenemos más tiempo para hacer los tps y tareas ,sin considerar que la Cuarentena también afecto nuestros trabajos y horarios ,y que por estar en mi hogar consideren que tengo 24hs de tiempo libre ,cuando en realidad tengo que dedicarme el doble a tratar de entender los temas ,ya que realmente no hay "clases" virtuales donde se tomen el mismo tiempo que antes en explicar de la misma manera y tranquilidad los temas. Además de que decidieron por ejemplo en física 2 realizar los laboratorios de manera virtual, armando grupos sin tener el mínimo interés anterior a revisar si todos los matriculados al curso de verdad están activos, y haciendo así que hallan armado grupos donde halla participantes los cuales no están "asistiendo" a la materia, o sea que no están cursando, ni participando, y claramente limpiándose las manos sobre el asunto, sin preocuparse por mantener el standard de enseñanza.
- Cuando los profes tienen mala conexión y se corta el audio además cuando no saben usar el programa.
- La falta de coordinación en la videoconferencia
- Disponer del momento o el espacio dentro de la casa, con la familia.
- Se dificulta comprender algunos temas más complejos y al utilizar la computadora o el teléfono como herramientas de estudio es muy fácil distraerse
- La comprensión de los temas se dificulta
- Principalmente la completa dependencia de una conexión a internet buena y estable, pero también, la imposibilidad de poder acceder todos los alumnos a éstas. Veremos más adelante como se implementarán los sistemas para evaluar a los estudiantes.
- Mucha desorganización porque no llega toda la información que manda el profe te tenés que estar enterando por otros, no sabes que temas va dando, no en todas las materias aclaró.
- Problemas temporales de conexión que exceden a la predisposición del alumno, pero imposibilitan su presencia.
- Las interrupciones de algunos compañeros porque se les abre sin querer el micrófono, y producen eco o interferencia. Algunos ejercicios prácticos
- la pérdida de tiempo generada por cosas como, el ingreso a la conferencia, el profesor tratando de hacer andar un programa, el profesor no encontrando un archivo, gente con el micrófono abierto que solo genera ruido
- Las explicaciones prácticas
- mis mascotas son molestas y me desconcentran
- Que pasamos muchas en frente a una pantalla, y más para los que hacemos home office 8 hs y cursamos >= 5 materias
- La profundidad que se le dan a los temas
- Que a veces no queda todo claro y son muy rápidas
- No tener esto de ir a la facultad y tener la rutina te pone en movimiento
- La falta de herramientas útiles para realizar ejercicios
- el tiempo de las clases

- Poco intercambio con el profesor, casi nulo, la mayoría solo leen Archivos que han enviado previamente. y el poco uso de los recursos que permite una computadora, como videos con ejemplos, animaciones, etc.
- Desmotivado al estar encerrado
- La pérdida de contenido por tener que ser más cortas e interrumpidas
- El distanciamiento.
- La distracción que me genera tener una PC enfrente y un celular sobre el escritorio
- La falta de pizarrón, el ida y vuelta que se genera entre alumnos y profesores, la falta de prácticas de laboratorio y la facilidad para hacer consultas
- que es demasiado teórico
- Está todo muy desorganizado y la página de la Utn no ayuda
- La desorganización de las materias, el muchas veces no saber que contenido se va a tratar durante las clases, no tener en claro y bien ordenado los apuntes y los tp para realizar en los distintos temas. Eso lleva a muchas confusiones.
- Problemas de internet, dificultad para concentrarme
- El desorden de información. Al usar cada profesor una plataforma diferente y maneras distintas de llegar al alumno es complicado organizarse. En la manera presencial uno va siempre a la misma aula, en cambio en esta modalidad algunos te mandan la invitación por mail, otros hacen reuniones semanales que te llegan al calendario y otros dejan el link en el campus virtual (que a su vez lo ponen en distintos lugares que a veces no se encuentra).
- Son obviadas muchas cosas o pasadas por alto
- La comunicación y la conexión a Internet de los profesores es mala
- Que a veces se hace un poco aburrido y es fácil distraerse
- No se entienden todas las actividades
- Que no hay una biblioteca de videos bien desarrollados por los departamentos. Y que puedas avanzar a tu ritmo.
- Difícil comunicación con los profesores
- Si las clases se quedan solo en una videoconferencia mostrando una ppt no sirve de mucho
- A veces es difícil hacer una pregunta y explicar bien la duda que se tiene
- Falta el pizarrón, y la interacción alumno-profesor presencial
- La distancia con el docente, y la comunicación no habitual con el mismo
- Difícil comprensión
- Interacciones con el profesor
- Algunos profesores no se adaptan al sistema virtual
- Lo peor es que mayormente se lee lo que se muestra y va de forma rápida con poco tiempo para tomar apuntes y que no siempre puedo estar al pendiente de cada clase. Los trabajos prácticos no son fáciles de encontrar en mi caso y no contar con la facilidad de poder imprimir apuntes y trabajos.
- La poca coordinación que hay, la interfaz compleja del aula virtual y el hecho de tener que usar 4 programas distintos para cada clase
- Es más fácil distraerse y perder el hilo. Algunos profesores no se comunican en tiempo y forma.
- Los inconvenientes externos como Internet, ya sea propio o del profesor
- Que los contenidos no están dados de la misma forma que presencial y por esto necesitamos el doble tiempo de estudio de lo normal
- Tenes que escuchar atentamente clase con contenido casi en su totalidad teórico
- las grabaciones a veces fallan y no muestran el video
- La calidad de la transmisión.
- No creo que los profesores estén capacitados al 100% para dictar los contenidos de manera virtual. Hay muchas dificultades con respecto a los materiales que yo creo que la Universidad (habiendo mantenido el precio de la cuota) podría haber solucionado. Las materias de ingeniería lamentablemente no pueden enseñarse con un PowerPoint. Les deberían brindar pizarras a los profesores para que las utilicen frente a la cámara, o una Tablet con un lápiz óptico. La modalidad virtual no es el inconveniente.

- No poder interactuar y que las explicaciones se hacen más complicadas de entender.
- A veces, la dinámica no es tan ágil como de forma presencial, pero creo que esto se puede mejorar si se hace un buen kick-off de la dinámica virtual
- La incomodidad de la plataforma
- En ocasiones la interacción (cuando el profesor está explicando) es lenta, pero sólo cuando interponen algunos medios para graficar la explicación. Pero se puede solucionar usando otros programas o medios. Pero el resultado final, que es ayudar a entender el tema, lo cumple.
- Que estoy en mi casa, no estoy en un sitio donde yo me pueda concentrar totalmente en estudiar o lo que sea. Además, está cuarentena ha hecho que muchas personas tengan problemas psicológicos que no están teniendo en cuenta

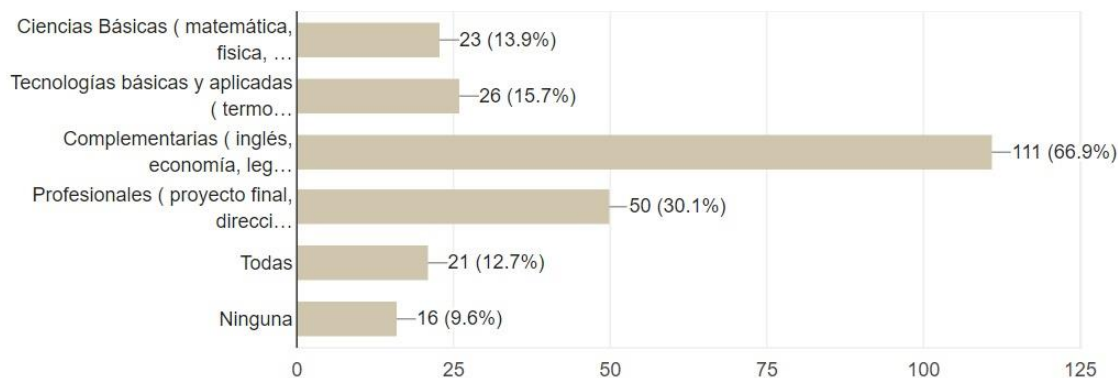
Podés interactuar y participar en las clases ?

164 responses



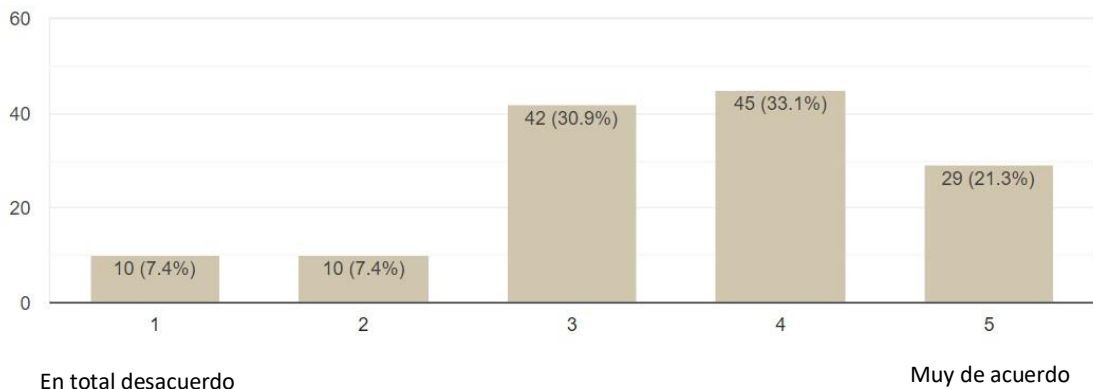
Para que asignaturas creés que funciona mejor la modalidad de enseñanza virtual

166 responses



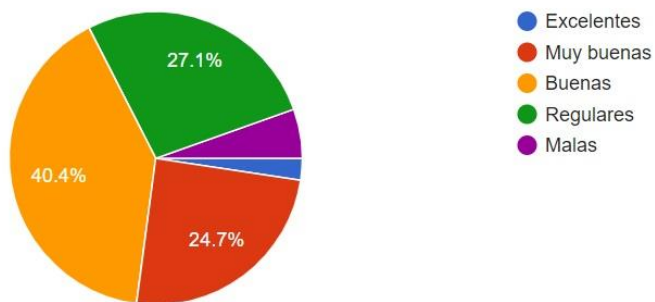
La profesores con la modalidad virtual hacen más interesantes las clases con casos, imagenes, videos, simulaciones, programas, etc

136 respuestas



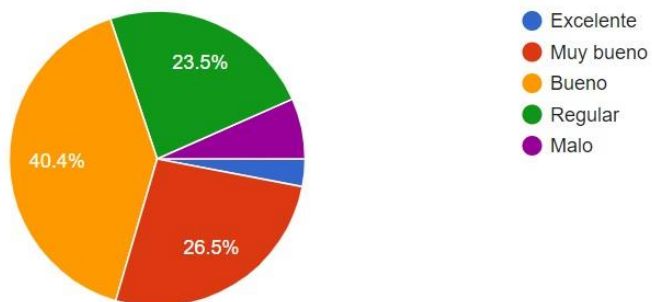
Cómo calificarías en términos generales las clases virtuales ?

166 respuestas



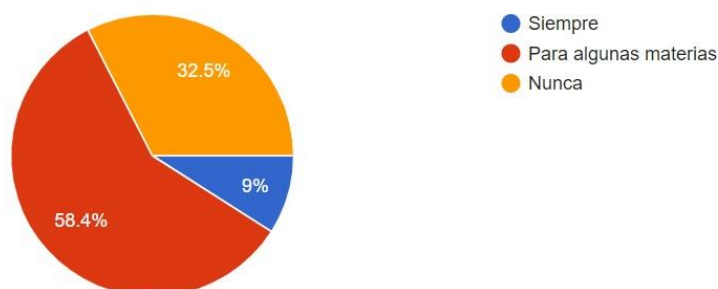
Crees que tu aprendizaje es

166 respuestas



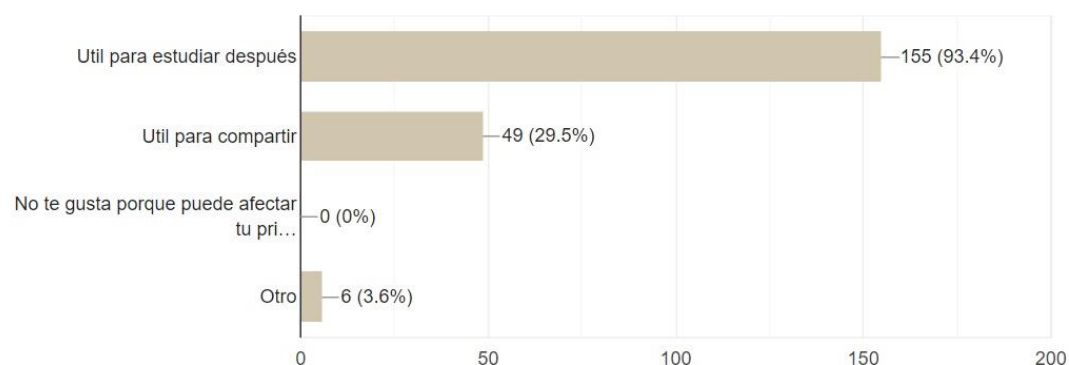
Preferirías el aprendizaje virtual al presencial

166 responses



Tu idea sobre grabar la clase te parece

166 responses



Algún comentario que quieras agregar que sirva para mejorar esta modalidad

- Buscar organizar lo mejor posible el material, de modo que el alumno no se mareé.
- Dar temas a un ritmo menor al que se tendría en las clases presenciales.
- Si todos los profesores tuvieran buena conexión a internet, un pizarrón blanco y una fibra, serían completamente reemplazables las clases presenciales con las virtuales. Además de que la materia tiene que tener contenidos con ejercicios resueltos y material teórico. Yo por mi parte estoy rindiendo más estudiando sólo y estudiando las partes que considero, que yendo a cursar, gastar tiempo viajando y tener que presenciar una clase que habla de un tema seleccionado en vez de ser particular. Considero las clases virtuales mejores que las presenciales, siempre y cuando haya buena conexión de internet, y el profesor tenga fibrón y un pizarrón. Sea particular la clase o general.
- Prefiero en estos casos que los profesores manden trabajos para entregar
- Mayor organización por parte de la facultad. Creo que es importante que se respete el día y horario de clase; me pasa que días que no corresponden u horarios inapropiados, se sube material nuevo y esto desorganiza al estudiante. Ejemplo: si curso un jueves 19hs, me parece inapropiado que suban tareas nuevas un lunes 11hs.
- Sirve más hacer que las clases sean sobre dudas y no una clase del profesor explicado temas
- Mayor cantidad de ejercicios resueltos con las pertinentes explicaciones teóricas, en vez de dejar toda la teoría en el aire

- Los profesores no tienen la posibilidad de ahondar en temas fuera del material que prepararon
- Que utilicen las pizarras virtuales, haciendo más 'personal' el dado de la clase, como más estilo cursada presencial
- Pizarra virtual en lugar de power point
- Uso del tiempo del transporte en estudiar
- Que se explique más teoría, que se den para leer menos capítulos de libros, y que se manden las guías de ejercicios resueltas con explicaciones
- Que mejoren
- Me parece que sería útil usar pantallas virtuales, es decir una pantalla en donde el profesor vaya explicando, es mucho mejor que un pizarrón que a veces no se ve tan bien
- Bien aplicado me parece una propuesta superadora
- desde mi punto de vista las clases presenciales son fundamentales
- Que sean de forma más didáctica, no tanto tiempo.
- implementar pizarra virtual en materias prácticas, utilizar alguna aplicación que permita escribir al profesor
- ¡Una plataforma que desarrolle la misma facultad!
- Que pregunten si a nosotros nos sirve como están dando las clases y si entendemos con esta modalidad
- Se aprovecha mejor el tiempo de clase, al tener material previo a la clase, preparado por el profesor, para poder ir generando dudas sobre los temas a tratar (ejemplo video explicativo de los temas)
- Utilizar hojas de papel como un sustituto de la pizarra al momento de hacer gráficos u otro elemento complejo de generar en una computadora.
- Mejorar las clases grabadas
- que los profesores de algunas materias como matemática dispongan de algún pizarrón para poder desarrollar ejercicios de manera clara.
- Unificación del medio en el cual se realizan todas las actividades y se suben las tareas.
- creo que funciona mejor con clases cortas
- Más dinamismo, pero las clases están bien en general en todas las materias.
- aplicar algunos videos cortos sobre los diferentes temas abordados
- Que los profesores reciban una capacitación sobre cómo usarlo, y quizás mejorar las herramientas de algunos. Ofrecerla siempre para ir generando contenido que quede a futuro, y que luego las clases sean de consulta o similar.
- La veo como un buen complemento de las clases asistenciales. En las clases asistenciales hay un ida y vuelta más provechoso entre alumnos y profesor
- el sonido no está bien
- Organización de materiales y tareas.
- Que sea posible descargar los videos de las clases grabadas para evitar buscar en cada materia y pestaña los materiales didácticos
- Que los profesores tengan más herramientas para hacer las clases más entendibles
- Que todas dispongan de un grupo de wpp o similar, para mejor contacto con los alumnos.
- Algún pizarrón digital o físico que puedan tener los profesores en su casa
- Que los profesores (algunos, no todos) dediquen el tiempo de clase como tal y que no esperen que veas un video de 2hs antes para entender el tema.
- Mejor calidad de audio y video de parte de los docentes sin tener en cuenta su conexión a internet.
- Frente a las circunstancias, lo veo como una buena solución. Pero siento que no tiene nada que ver con las clases presenciales. Creo que la facultad es un ámbito para crecer en varios aspectos más allá de los contenidos de las materias, y de forma virtual, se limita mucho.
- Pediría que los profesores (no dijo que todos lo hagan), coincidieran que no es una clase presencial y preparen la clase para una clase virtual, y no que utilicen las filmas de la presencial como si fuese una clase ordinaria

- Me gustaría que imiten la modalidad presencial lo más posible. Encuentros sincrónicos seguido. No tantos trabajos prácticos, videos mejor explicados.
- Me gustaría que en un futuro las clases puedan ser presenciales y virtuales, no solo de una manera u otra. Ejemplo algún paro de transporte que me impida llegar a la clase presencial, no suspendería la clase ya que podrá ser de manera virtual.
- ¡Hay profes que se manejan de 10! Pero con algunas materias realmente es muy estresante y agotadora la forma en la que están evaluando para que no nos copiemos (creo que quien no es honesto académicamente, no va a serlo ni virtual ni presencialmente) y que nos saquen veinte minutos de break para dar clases y que extiendan tanto la duración (por cuestiones del transporte público solíamos irnos a las 22 de UADE), y además nos den tantas cosas extra para hacer, nos agota mucho mentalmente
- Algunas clases se pueden pensar mejor para obtener mejores resultados
- La verdad que creo que por el momento se está implementando de una buena manera.
- Los archivos o documentos de cada materia deberían subirse a una sola plataforma (solo WebCampus o solo Teams), porque termina siendo mucho más ordenado para todos
- buscar otro tipo de programas donde sea más fácil hacer las clases grabadas sin que se traben la imagen
- Capacitar a algunos profesores, algunos les cuesta la plataforma o escucharlos bien por el micrófono
- No todas las clases pueden ser virtuales, en especial las de ciencias exactas, ya que es más interactivo en clase viendo el pizarrón y dando ejemplos de cómo realizar los ejercicios.
- Establecer un programa para todas las materias y capacitar a los docentes
- Considero que los profesores deberían modificar las formas de dar los contenidos para que la cursada sea más dinámica.
- -Buscar las formas de dar una clase un poco más dinámica, con quizá, juegos, videos, etc.
- Sugiero: Mejorar planificación de las clases. Mejorar el manejo de tiempos. Capacitarse sobre nuevas herramientas en especial para las áreas de matemáticas, física o cualquiera que necesite hacer cuentas y gráficos. Si son gráficos, que haga una secuencia de cómo hacer paso por paso, NO HACERLO EN EL MOMENTO.
- Los profesores cumplen con su función de la misma forma que lo hacen presencialmente, el hecho es que ante una situación de cambio repentino todo se torna difícil. Un profesor que tiene buena voluntad hacia sus alumnos y unos alumnos que respondan de la misma forma, hacen que la cursada virtual sea más llevadera.
- Mayor utilización del campus con actividades que se pueden programar para la evaluación continua.
- estaría bueno que los profesores no se extralimiten a pdf's o power points
- Con un video bien explicado de cada unidad y el aula virtual como espacio de consulta, sería suficiente para avanzar en la materia. Habría que actualizar planes de estudio, planificación de actividades, trabajos prácticos, etc.
- Comprendo por qué algunos profesores en general tienen dificultades para adaptarse, y esto me desmotiva un poco porque la pace de las clases es un poco más inconsistente que si fuera presencial, sin embargo, entiendo que todos están dando su mayor esfuerzo para no quedarse atrás y me siento agradecido por eso.
- Que los profesores tengan en cuenta que tanto como sus horarios y maneras de trabajar fueron alterados con la cuarentena, los nuestros también, esto significa que no pueden tomar como moneda común creer que tenemos el doble de tiempo que teníamos antes. Y que mandar archivos de texto de autores que ni siquiera son ellos mismos no es un método de enseñanza virtual. Puede tomarse como ejemplo de enseñanza virtual el canal de YouTube de Algebra para Todos, que si se puede considerar como clases online.
- Algunos sitios para aprender inglés tienen un pequeño test múltiple choice al finalizar. Es una idea interesante.
- Falta de compromiso por parte de la mayoría de alumnos
- Espero que se extienda la modalidad virtual en todas las materias, ya que a veces se hace difícil asistir a la facultad, entre el trabajo y la familia, destinando 1 hora o más solo al traslado.

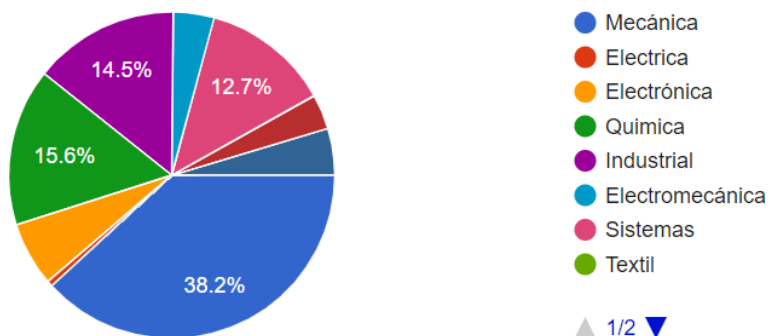
- Además de las clases dictadas por el profesor la posibilidad de también tener clases complementarias dictadas tal vez por un ayudante de cátedra para poder resolver dudas prácticas o teóricas
- Solamente me gustaría agregar que estaría bueno que los profesores busquen la posibilidad, si la hay, de desarrollar los temas con su explicación pertinente y no simplemente pasar las diapositivas de un ppt haciendo mención al texto ya escrito.
- Orden falta y mejorar la página del aula virtual
- Siempre dar las clases en los horarios correspondientes
- Crear grupos de curso de cada materia, con horarios para hacer consultas al profesor. Además de videoconferencias.
- Preparar las actividades (resoluciones) con anterioridad, así, al tratarlas en clase y tener que explicarlas (si algo no quedo claro haciéndolas previamente en conjunto), solo se deben hacer "modificaciones" (ej, señalar que significa algo en un gráfico, como trazar las variables, etc)
- utilización de materiales para explicar
- que los profesores brinden material para poder ir siguiendo su clase, un pdf que uno pueda imprimir como un libro de textos clásico de una clase presencial.
- Yo creo que si se pueden aprender de lo bueno de esto y lograr implementarlo en un aula donde la práctica y el ida y vuelta es otro sería ideal
- Más experiencia, saber cómo dar buenos parciales de manera virtual
- En particular, hacer las clases de manera virtual me evita perder tiempo de viaje (y el cansancio que conlleva). Considero que por ello estoy más motivada y soy más constante a la hora de hacer cosas/estudiar. Aun así, muchos profesores no logran hacer las clases virtuales de manera didáctica y hacen que estas terminen siendo aburridas. Evalué las clases virtuales en general: no solo la clase en sí (por zoom o por meet) sino también el material compartido para el estudio, las autoevaluaciones hechas, entre otros.
- Me gustaría que se hagan cuestionarios en campus para ir guiándonos sobre cómo estamos en cuánto a los contenidos aprendidos
- La asistencia de alumnos a las clases y darle más atención a la explicación de los temas, en vez de trabajar tanto con pdfs
- Ninguno por ahora ya que son limitadas a veces
- siento que deberían tomar asistencia a partir de quienes se quedan en la clase desde el principio hasta el final
- No es del todo aplicable a materias que se necesitan de Laboratorios, ejercicios prácticos en clase o extras y enviar por mail o por el Temas la duda es engorroso.
- El uso de herramientas útiles para realizar ejercicios
- Para muchos es nuevo. Pero creo que en muchas ocasiones se nota mucho el poco manejo que tiene un profesor sobre una computadora. Creo que se podría mejorar muchísimo primero mejorando la comunicación con los alumnos en primera instancia. y por otro lado aprovechar más el recurso de la computadora, para que todos podamos ver animaciones, videos explicativos, etc. ya que en el aula suele ser muy complicado.
- Hacer un espacio al final de las clases para las dudas, así el profesor no se concentra en leer las dudas en el chat y no se pierde tiempo
- Considero que es algo nuevo que con la práctica y tiempo se va a ir mejorando, a día de hoy considero que mi mayor problema es la distracción que puedo encontrar en el uso de una PC.
- La modalidad es muy distinta para cada tipo de materia, por lo general prefiero estudiar la parte teórica por mi cuenta y que luego se hagan clases de consultas, de explicación rápida y que se lleven a cabo resoluciones de ejercicios en el momento
- Variar las formas de ejercitación
- Mucha falta de organización de los profesores tanto en la clase virtual como en la página de la Utn.
- Es necesario un cronograma pre establecido donde se marquen cada clase con sus contenidos
- usar más el aula virtual que tiene muchas herramientas que no estamos acostumbrados a usar

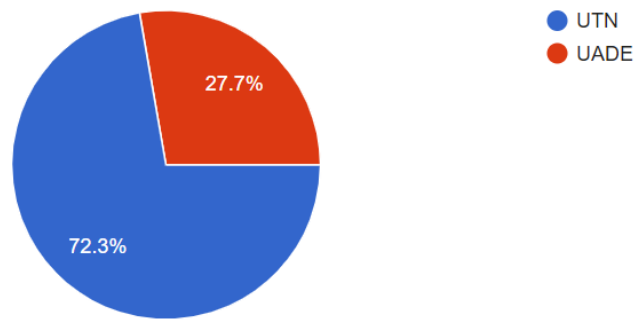
- Creo que es una herramienta que recién aparece y es necesario que los profesores y los alumnos sepan utilizar la herramienta y que la facultad realice una capacitación de una herramienta que sea la oficial de la facultad.
- Me gustaría que mejoren la plataforma del aula virtual ya que me resulta poco practica y desordenada.
- Tal vez se podría extender la hora de cursada. Porque en muchos casos las clases duran solo 1 hora y tal vez no alcanza a poder entender o poder practicar correctamente
- Que los profesores tengan una pizarra y una buena cámara para hacer las clases más dinámicas
- Que todos los profesores utilicen meet para las clases virtuales, creo que es mejor herramienta que zoom ya que se corta después de un tiempo y al menos yo nunca vi una clase grabada por zoom. Podrían generalizar un poco más y hacer que de hecho todos los profesores den clases online. Si bien la mayoría lo hace al menos en mi curso, en otras carreras sé que no y puede resultar molesto.
- No hacer video llamadas muy largas
- Me gustaría q exista una biblioteca de videos q vayas avanzando por materia a tu propio ritmo y tener una clase corta con grupos reducidos donde te aclaren dudas. Así uno se prepararía al parcial con flexibilidad y más constancia q apuro
- genera confusión en el alumno la forma de participar durante la videoconferencia, a mi parecer se debería trabajar sobre ese punto.
- Me parece determinante que los profesores usen otras herramientas digitales aparte de las videoconferencias, como mini encuestas, videos explicativos, ejercicios resueltos, etc
- Que las clases no sean tan largas, cuesta estar enfocado mirando una pantalla tanto tiempo.
- Todos los profesores tendrían que utilizar Google meet como plataforma ya que es la que mejor funciona, discord se corta todo el tiempo, zoom tiene el problema de los 40 minutos. Y para mí más que clases virtuales explicando mándame un pdf. Que explique el tema. Por lo menos lo veo así en mi caso con materias de último año de ingeniería electrónica.
- Que las clases sean grabadas y subidas al campus virtual. Tener acceso a las distintas clases de la misma materia, y así lograr hacer un poco más sólido la noción del tema
- No se me ocurre ahora
- si los profesores tuvieran un pizarrón o algo en el cual uno pueda ver lo q escriben en el momento creo q seria más interesante y se asemejaría más a lo presencial
- Estaría bueno en mi caso poder contar con más vídeos explicativos de resolución de ejercicios y vídeos explicativos sobre ciertos temas como en la materia estabilidad o análisis matemático entre otras o contar con un área exclusivamente para los trabajos prácticos. O poder acceder a la fotocopiadora de la facultad para poder imprimir los apuntes o a biblioteca para la realización de tps porque no cuento con una computadora con programas como el word o AutoCAD entre otras. Si se pudiera realizar sacando turno online. Se complica mucho acceder a muchos materiales a la vez cuando se lleva gran cantidad de materias y más sino se cuenta con las herramientas.
- Por más que los profesores le pongan buena onda se vuelve muy complicado estudiar y seguirle el ritmo a las clases virtuales por la improvisación con la cual se realizó todo esto
- Quizás agregar un descanso en el medio de la clase ya que es más agotador cursar así que en forma presencial. Un descanso intermedio podría ayudar a mejorar la concentración
- Hay muchos cursos en los que solo se lee una presentación en el proyector. Sería excelente poder tener esos cursos de manera virtual.
- Las valoraciones dependen mucho de la materia y del profesor
- Sumar clases pre-grabadas sobre temas puntuales. Por ejemplo: la resolución de un ejercicio.
- ¡Me gustaría que los profes puedan contar con una pizarra para que las clases sean lo más parecidas posibles a las presenciales y las materias practicas sean más fáciles de explicar!
- Métodos de interacción con la clase para cuando hay que resolver ejercicios. Por ejemplo, la herramienta zoom permite levantar la mano, aplaudir, decir sí o no a través de botones. Esto ordena en cierta forma la interacción. Con un simple chat se pierde un poco.
- Que la facultad les dé a los profesores un pizarrón donde escribir en lugar de usar una hoja

- Dar a conocer las herramientas recomendadas para esta modalidad de aprendizaje e instruir sobre el uso de las mismas tanto a docentes como alumnos.
- Espero que vean el tema de acercarle los materiales correspondientes a los profesores para que la calidad de las clases se mantenga al nivel de una clase presencial, ya que en este momento no lo están logrando (y claramente no es ni por falta de voluntad de los profesores ni porque no se puedan dictar las materias de manera virtual).
- La modalidad virtual sirve en algunos casos. Hay muchos docentes que no están preparados para darla y aparte les insume mucho tiempo tener preparado el material que quieren dar. No es tan fácil para el docente preparar una clase con ejemplos.
- Me parece excelente el hecho de que las clases queden grabadas, que es algo que en la forma presencial no sucede. Te ayuda muchísimo a estudiar, repasar y reforzar conceptos de la asignatura.
- que los profesores se pongan de acuerdo en utilizar un programa (para realizar las clases virtuales, ejemplo: meet, Skype, zoom, etc.) en común.
- en líneas generales está bastante organizado, se hace un poco tedioso para los alumnos que las clases sean medio cortas, ya que los que trabajamos se nos complica cumplir al 100% con la materia y a veces te "tiran" todo el contenido de una clase para la otra y casi siempre estas atrasado, al menos en mi caso particular. repito que en líneas generales está bastante organizado.
- El nivel de concentración es igual en clases virtuales y presenciales para mí. Me parece súper útil las clases grabadas, sea presencial o no la materia
- Es un medio nuevo para mí, ya que son mis primeras clases virtuales, y obviamente hay que mejorar. Lo que sería bueno es implementar un buen programa gráfico para algunas explicaciones. Cada profesor trabaja con distintos medios, las diapositivas son importantes, pero a veces hace la clase menos dinámica, la interacción dibujando en hojas en algunas materias resulta clave, el inconveniente es el tener que cambiar de cámaras en ocasiones que lo hace lento y se pierde un poco el tiempo de clases. Para mí se trata de ir copiando un poco a algunos youtubers con sus clases. Pero no es fácil, también se requiere de buenas cámaras, sonido e iluminación. Es un desafío para todos, pero creo que lo es más para los profesores.
- Estaría bueno repensar nuestro sistema educativo a raíz del coronavirus

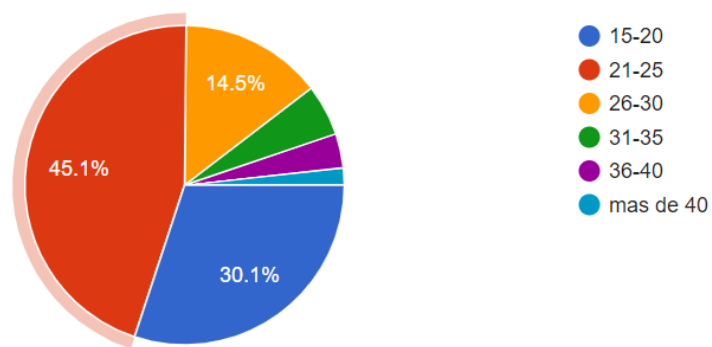
Datos sobre la muestra

Carrera

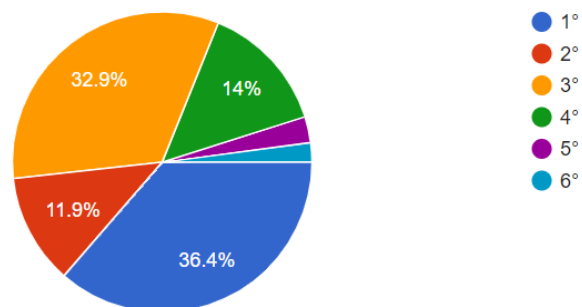




Edad



¿En qué año de la carrera estas?



Realización: Leonardo Costucica

Se puede acceder a la encuesta ingresando a este link <https://bit.ly/testeducacionvirtual>