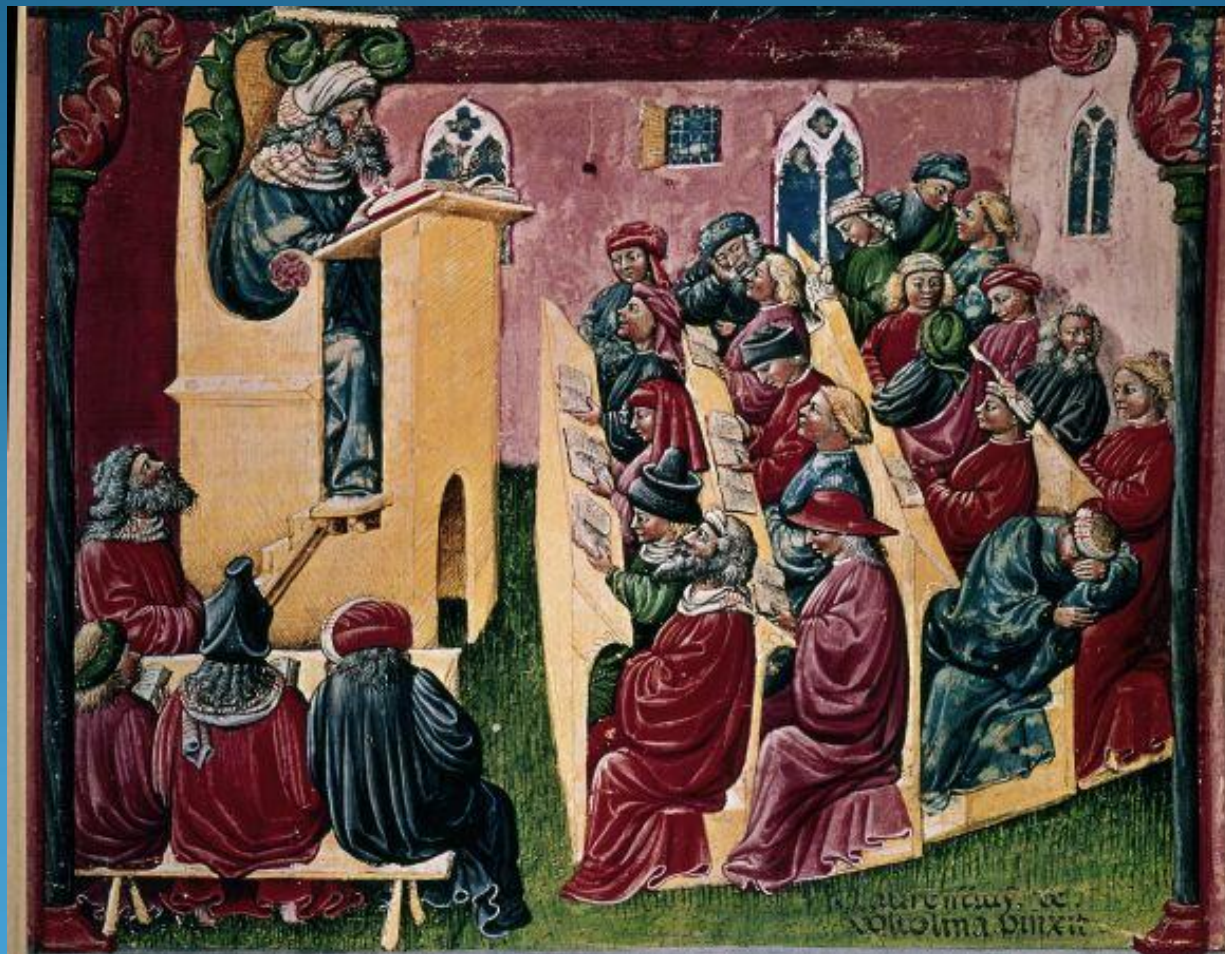


Antes...



Ahora...



Antes...



Ahora...



Alumno edad media



El alumno hoy



Tenemos..

Universidades siglo XII...

Tenemos...

Profesores siglo XX...

Y...

Tenemos

Alumnos siglo XXI !!!

Entonces la pregunta es...

**¿ Seguimos enseñando de la
misma manera ?**

Necesitamos el conocimiento

Pero necesitamos saber cuando,
como y donde aplicarlo

Problemas del pasado

Problemas del futuro

CRISIS

Que no es la económica, ni social ni de la
inseguridad

CRISIS

Educativa

Nuestros oportunidades de mejora

- Altos niveles de deserción
- Falta de interés y motivación
- Aburrimiento y tedio en las aulas
- Dificultades para comprender, concentrarse y estudiar

Nuestros oportunidades de mejora

- Altos niveles de deserción
- Falta de interés y motivación
- Aburrimiento y tedio en las aulas
- Dificultades para comprender, concentrarse y estudiar



**“Lo que no se define, no se
puede medir.
Lo que no se mide, no se
puede mejorar.
Lo que no se mejora, se
degrada siempre.”**

Lord Kelvin

Clarín.com › Política › 05/11/16

El 75% de la sociedad cree que el sistema educativo no está funcionando bien

Encuesta en todo el país realizada en la última semana de octubre Responsabilizan a las políticas públicas y a la falta de capacitación docente. Dicen que está peor que en 2006.



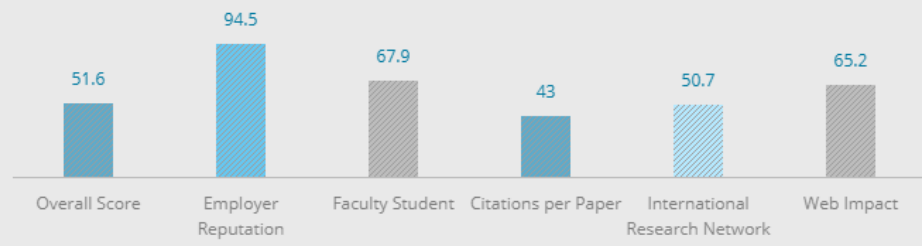
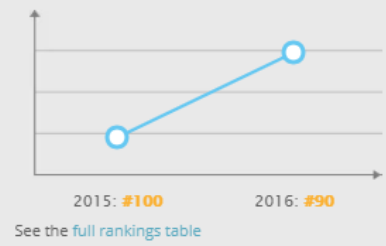
88		Universidad Externado de Colombia		<input type="checkbox"/>	
89		Universidade Federal de Viçosa-UFV		<input type="checkbox"/>	
90		Universidad Tecnológica Nacional (UTN)		<input checked="" type="checkbox"/>	
		Universidad de los Andes - Chile		<input type="checkbox"/>	
		Universidad de la Frontera (UFRO)		<input type="checkbox"/>	
		Pontificia Universidade Católica de Campinas		<input type="checkbox"/>	

- 
- 
- 
- 
- 

#801-1000
QS World University Rankings

#90
LatAm University Rankings

LatAm University Rankings



Los profesores dicen:

Los alumnos no estudian ni leen

Los alumnos no preguntan

Los alumnos no tienen los conocimientos
necesarios

Los alumnos están apáticos

Los alumnos no....

Y si cambiamos nosotros los profesores ?

Porque los alumnos ya cambiaron...

Argentina 2017



- Pobreza Cero



- Desocupación Cero



- Trabajo

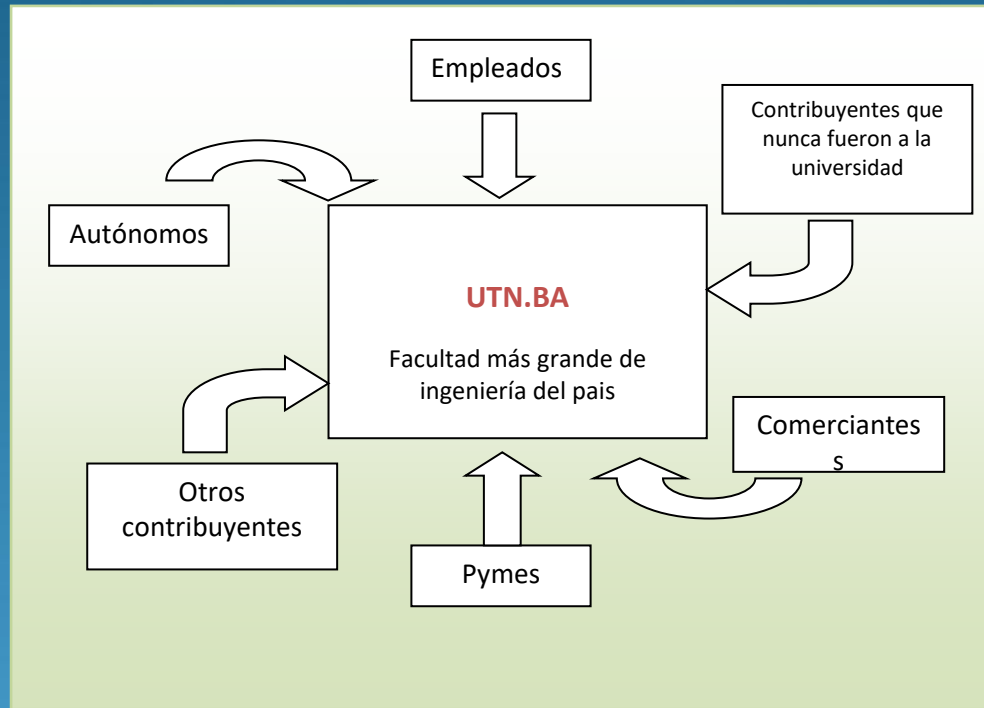


- Inversión en educación



- Carreras de Ingeniería protagonistas

Esquema de financiamiento universitario



Que reciben todos estos aportantes
de la UTN.BA ?

Recursos públicos

Universidad Pública
UTN.BA
Facultad más grande de ingeniería del país



Profesionales no preparados para el siglo XXI



Papers : pocos



Patentes: casi nada



Premios: casi nada



Proyectos

Ong s?
•Proyectos sociales?
•Bienes públicos?
•NINGUNO

Investigación

•Básica ?
•Aplicada?
NADA

UTN.BA

Facultad más grande de
ingeniería del país

SOLUCION ?



Problemas de la sociedad

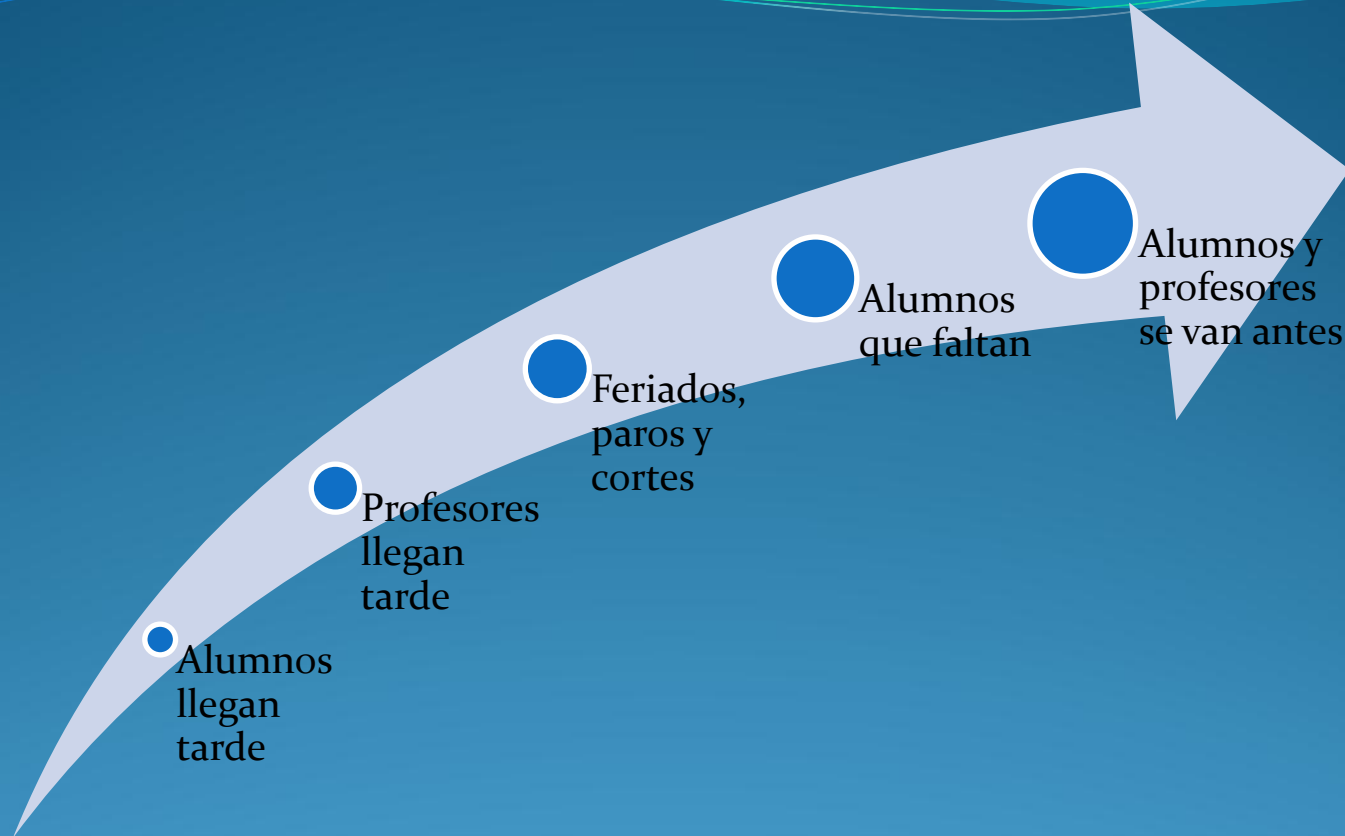
Transporte

Contaminación

Pobreza

Ninguna

Tiempo total neto de clase



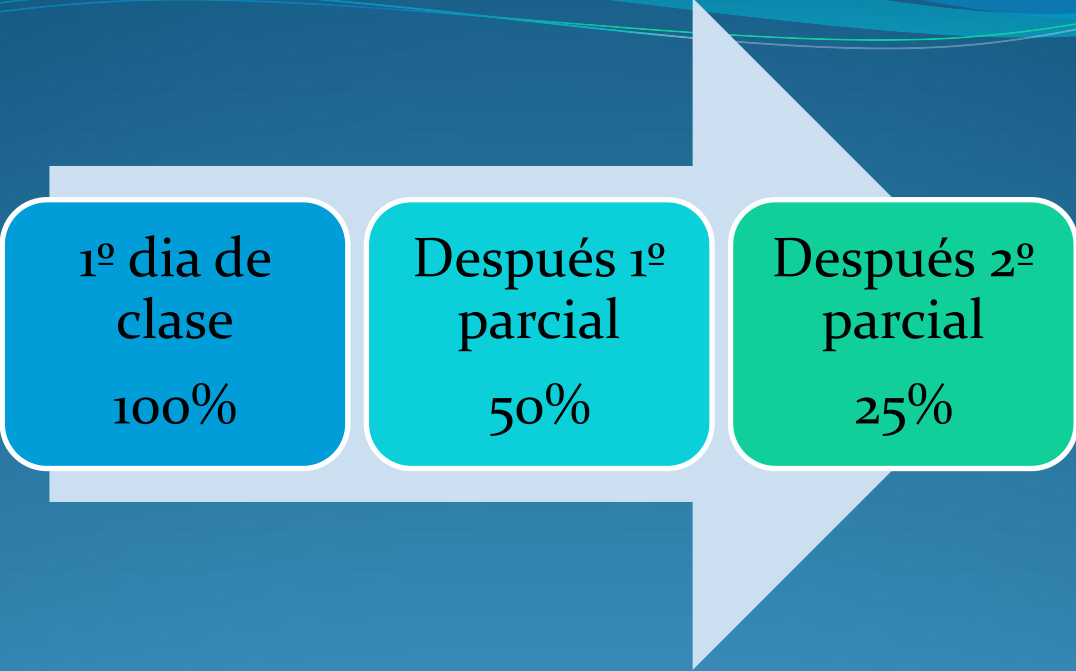
UTN.BA

Alumnos locales

Alumnos extranjeros

No pagan

Se reciben y se van



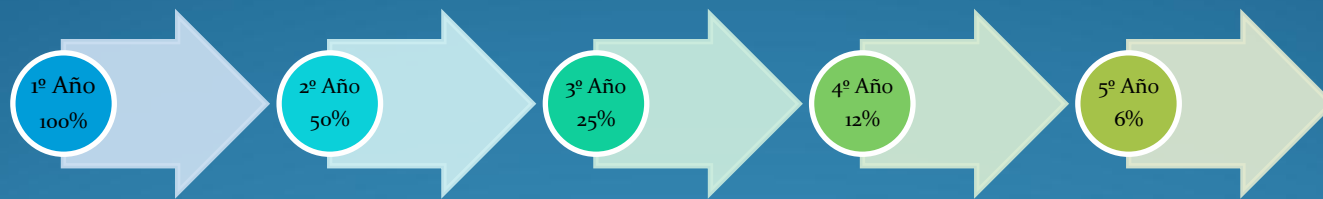
1º día de
clase
100%

Después 1º
parcial
50%

Después 2º
parcial
25%

- Se puede recursar una materia sin limite
- Se puede dar un mismo final sin limites
- Las materias no vencen

Proceso de desgranamiento



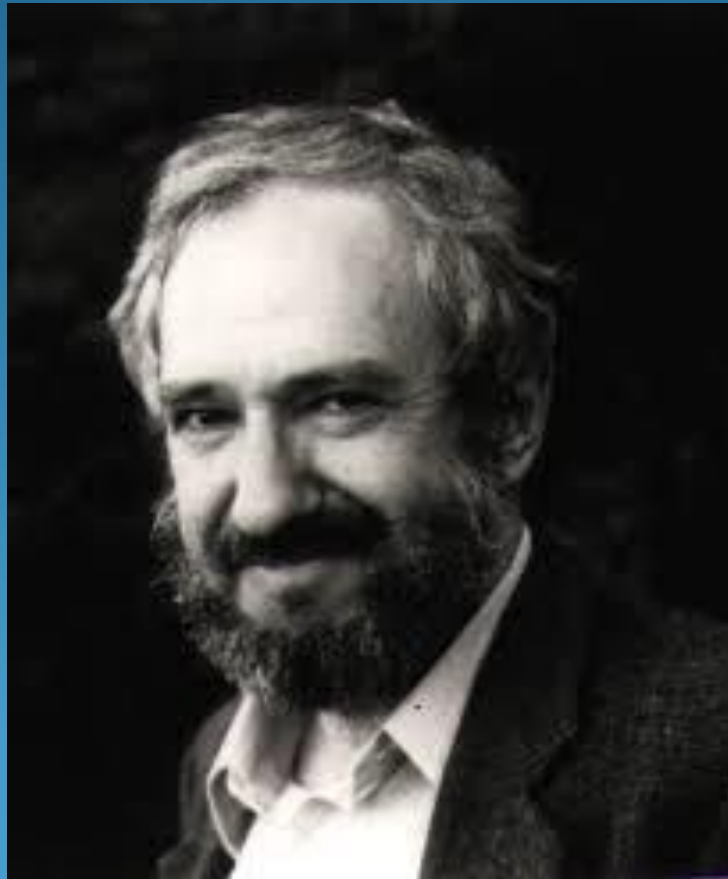
Algunas preguntas

LA UTN SE HA CONVERTIDO EN
UN SISTEMA BOBO E
INEFICIENTE ?

ESTA TRAICIONANDO A LA SOCIEDAD Y
A LOS
PROPIOS ALUMNOS AL HACERLES
CREER
QUE PREPARA FUTUROS
PROFESIONALES
PARA ENFRENTAR EL SIGLO XXI ?

Algunas propuestas hacia la universidad siglo XXI

Seymour Papert: el construccionismo



“Al construir un producto en el mundo exterior las personas están construyendo teorías y conocimientos en la mente”

Seymour Papert

“el aprendizaje no va a mejorar sólo encontrando mejores formas de que el docente enseñe, sino brindando a los alumnos mejores oportunidades de construir”.

Seymour Papert

Primeros años:
Mucha matemática
Química
Física

Después
Termodinámica
Mecánica de los fluidos
Electrotecnia
Estabilidad
Mecánica racional

Enseñar a pensar con lógica

Enseñar a investigar con metodología de la investigación

Enseñar a ser
ciudadanos siglo XXI
Con un poco de
sociología, filosofía e
historia

Enseñar a ser ciudadanos
del mundo con un poco de
historia de las culturas y
religiones

Entender los problemas del
mundo actual como terrorismo.
el mundo arabe y el mundo
asiatico (China, India, Corea)

Enseñar a
comportarse con etica
y derecho

Enseñar a actuar con teatro

Enseñar a hablar y escribir con

- oratoria y escritura
- Ingles
- Portuguez
- Chino

Enseñar a cuidar el
medio ambiente con
Ingeniería Ambiental,
Energías alternativas
Seguridad e Higiene

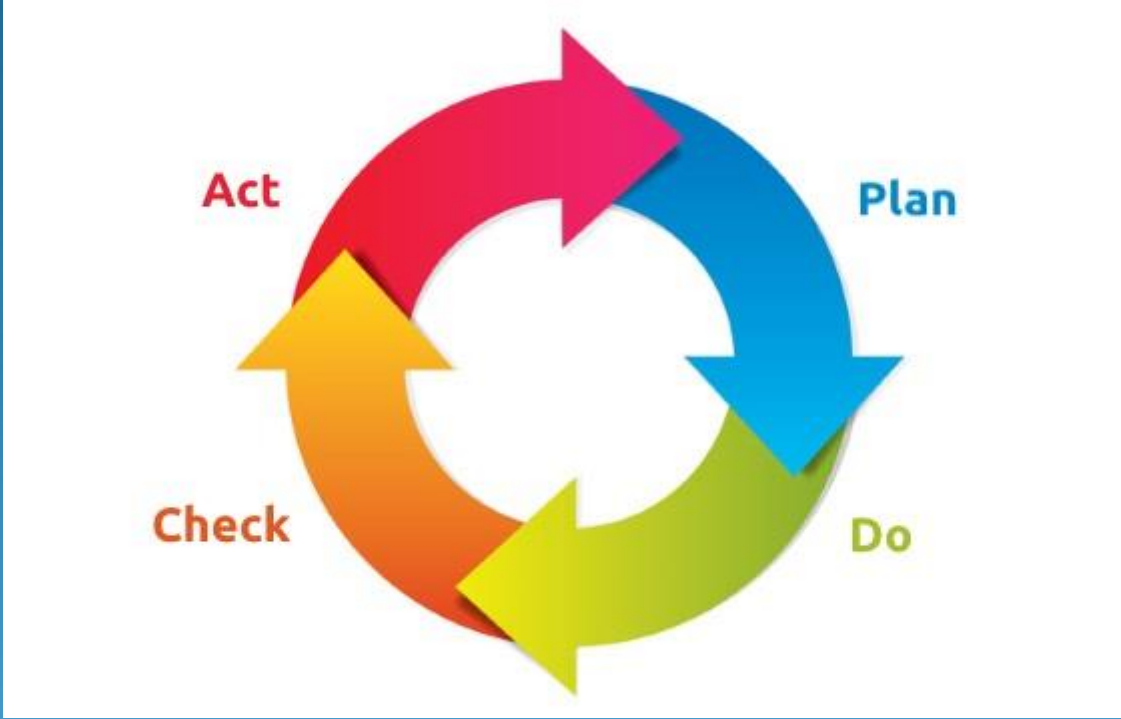
Enseñar a trabajar

con:

Método JIT

Método 5 S

Método AMFE



Enseñar a trabajar en equipo

- Coaching
- PNL
- Negociación
- Liderazgo y gestión

Enseñar mucha ciencia y tecnología

- Programar
- Cibernética y robótica
- Inteligencia artificial
- Nanotecnología
- Biotecnología
- Internet de las cosas
- Impresión 3D

Enseñar a:

- Diseñar e innovar
- Proyectar
- Prototipar
- Ensayar y controlar

Enseñar a emprender:

- Economía
- Planeamiento estratégico
- Administración y organización
- Marketing digital

Enseñar a emprender:

- Economía
- Planeamiento estrategico
- Administración y organización
- Marketing digital

El alumno desde primer año elige un proyecto de I+D+i que lo guiara a lo largo de toda su carrera

Enseñar menos en el
aula y mas en el
laboratorio y en el taller

Muchos de los
proyectos de I+D+i
están integrados por
empresas

Financiación mixta

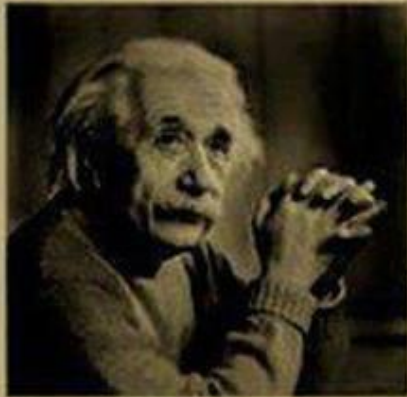
Se constituyen equipos de trabajo interdisciplinarios con estudiantes y graduados para ofrecer servicios profesionales a empresas

Se puede cursar
electivas de cualquier
carrera

Proyecto final es
interdisciplinario con
estudiantes de todas
las especialidades

Se busca las 3 P
Patentes
Papers
Premios

La crisis según Albert Einstein.



"No pretendamos que las cosas cambien, si siempre hacemos lo mismo. La crisis es la mejor bendición que puede sucederle a personas y países, porque la crisis trae progresos. La creatividad nace de la angustia, como el día nace de la noche oscura. Es en la crisis que nace la inventiva, los descubrimientos y las grandes estrategias. Quien supera la crisis, se supera a sí mismo sin quedar 'superado'.

Quien atribuye a la crisis sus fracasos y penurias, violenta su propio talento y respeta más a los problemas que a las soluciones. La verdadera crisis, es la crisis de la incompetencia. El inconveniente de las personas y los países es la pereza para encontrar las salidas y soluciones. Sin crisis no hay desafíos, sin desafíos la vida es una rutina, una lenta agonía. Sin crisis no hay méritos. Es en la crisis donde aflora lo mejor de cada uno, porque sin crisis todo viento es caricia. Hablar de crisis es promoverla, y callar en la crisis es exaltar el conformismo. En vez de esto, trabajemos duro. Acabemos de una vez con la única crisis amenazadora, que es la tragedia de no querer luchar por superarla."

Albert Einstein

“Se el cambio que
quieras ver en el
mundo”

M. Gandhi

- leocostucica@gmail.com