

# Una mirada, al ingreso, transito y egreso de la universidad - Factores de riesgo-

Viernes 15/04/11  
Facultad de Ingeniería  
UTN Córdoba  
Fodami

# Consideraciones generales

- La relación ingresantes – egresados en las carreras de ingeniería, ronda el 15 %
- Los tiempos promedio para realizar la carrera, son mayores a los establecidos
- Los reyes de la eficiencia en fabrica, somos bastante ineficientes en la fabrica de ingenieros, ¿ Porque ?

# Factores de riesgo

- Son aquellos que:

Pueden producir deserción

Pueden dilatar la carrera

Pueden ser:

Propios del alumnado

Propios del sistema

# INGRESO

# Ingreso

## una nueva experiencia

- Decidir por la carrera
- Probable nueva localización
- Realizar inscripciones
- Estudio solamente o también trabajo
- Insertarse en el sistema educativo
- Insertarse en nueva vida social

# Decidir por la carrera

- Abanico de posibilidades (distintas carreras, localizaciones)- (factor de riesgo)
- Decisión por vocación
- Decisión por antecedentes- (factor de riesgo)
- Decisión por razones económicas- (factor de riesgo)
- Por vinculación, amistad- (factor de riesgo)

# Nueva localización

- Alquileres
- Con quien comparto, solo
- Generación de grupo de estudio
- Factor de riesgo

# Tramites de ingreso

- Titulo.
- Materias que se adeudan.(Factor de riesgo)
- Cursos, encuestas, etc.

# Estudio - trabajo

- En una facultad como la nuestra, las horas de trabajo, complican el normal desarrollo de la carrera.

# Insertarse en el sistema educativo

- El comienzo de las obligaciones de alumno
- Materias y horarios del curso
- Primer contacto con docentes universitarios
- Cantidad de horas de estudio
- Factor de riesgo

# Vida social

- Nuevas amistades
- Nuevos lugares sociales
- Nuevos ambientes de participación
- Factor de riesgo

# Conclusiones Ingreso

- Inicio de una nueva etapa, con todos sus desafíos.
- Existen claros factores de riesgo.
- Sistema que pretende contener.
- Concepto de adaptación y responsabilidad personal.

# Implementar acciones

- Definir, clasificar y cruzar factores de riesgo
- Diseñar estrategias de seguimiento y contención
- Metodología – Investigación – Acción (Elliot)



# TRANSITO

# Esquema general de la carrera

- Modulo básico (1680 hs – 2 años)
  - Factores de riesgo, alto - deserción - dilación
- Modulo tecnológico (1925 hs – 2 años)
  - Factores de riesgo, medio – dilación - deserción
- Modulo especialización (460 hs – 1 cuatr)
  - Factores de riesgo, mínimo – dilación
- Practica profesional supervisada (200 hs - tutor)
  - Factores de riesgo, mínimo – dilación
- Certificación dos niveles de idioma ( sin requisitos fijos)
  - Factores de riesgo mínimo - dilación

# Sistema

- Cuatrimestral
- Promoción en todas las materias
- Ausente – no regularizado – regularizado – promocionado
- Perdida de regularización
- Correlatividades
- Horarios distribuidos
- Profesores viajeros
- Factores de riesgo

# Materias

- Teóricos, prácticos áulicos, prácticos de laboratorio, trabajos finales, defensa de proyectos.
- Horarios, carga horaria
- Correlatividades
- Factores de riesgo



# Modulo básico

# Modulo básico

- Matemáticas, físicas, sistemas de representación, etc.
- Factores de riesgo, alumno - sistema

# Y la ingeniería

- Una visión distinta, la del alumno
- ¿Que saben los ingresantes a ingeniería de la ingeniería.? (factor de riesgo)

# Modulo tecnológico

# Modulo tecnológico

- Empiezo a creer que estudio ingeniería
- Materias mas llevaderas
- Cambiamos la abstracción matemática, por cosas tangibles, elementos, aparatos, maquinas
- Aplicaciones de lo aprendido en modulo básico
- La base me permite, entender racionalmente
- Factores de riesgo. (Alumno – Sistema)

# Modulo de especialización

# Modulo especialización

- 460 hs
- Mayor justificación de algunas materias del modulo básico/tecnológico.
- Realización de proyectos de ingeniería
- Se define preferencia, se es mas mecánico que electricista o viceversa
- ¿Estaba definida la vocación o se me genero?

# Mayor justificación

- Hay una integración Básico- tecnol, para lograr el conjunto
- Las materias de organización y economía, me cierran la ecuación
- Ahora estoy en pareja - trabajo

# Conclusión M . E

- Hay una justificación, con críticas, ahora, con conocimientos y argumentos sólidos
- Factores de riesgo – dilación – propios del alumno.

# Conclusiones transito

- Un trabajador normal tiene 200 hs/mes
- Si tomamos promedio horas por cuatrimestre de obligaciones, y lo llevamos a hs/mes 110, 55%, le queda un 45% para estudio fuera de aula
- Esto para un alumno que termina a tiempo

# Proyectos

- El desarrollo de proyectos
- Visión integradora
- Trabajo en grupo
- Nueva forma de ver la evaluación
- La defensa del proyecto

# Conclusión tiempos

- En general no existiría sobrecarga horaria
- Podría existir inconveniente distribución de tiempos

# PRACTICA PROFESIONAL SUPERVISADA

# Practica profesional supervisada

- 200 hs
- Trabajo en empresa privada o estatal, con tutor
- Es probable que la relación continúe
- En algunos casos es parte del trabajo que ya realizo
- En otros es solamente un trabajo para cumplir requisitos

# Conclusión

- Existen factores de riesgo – dilación
- Propios del alumno – propios del sistema



# IDIOMA

# Idioma

- Acreditación de dos niveles de Ingles
- Sin obligación real, se dictan cursos

# Conclusión

- Sin duda, una necesidad, en la actualidad
- Factor de riesgo - dilación

# EGRESO

# Terminamos- y ahora que

- Tengo una salida laboral
- A que me dedico – que propuestas existen
- Tengo posibilidades de independizarme
- Trabajar en relación de dependencia, publica o privada
- Estoy solo o me integro a un equipo

# Tengo salida laboral

- En general la demanda de ingenieros es buena
- Incumbencias de título o perfil
- Consejos profesionales
- Matricula

# Docencia

- Docencia
- Investigación
- Master, doctorados

# Conclusiones egreso

- El título de ingeniero en cualquier especialidad tiene campo de acción, puedo trabajar
- Puedo hacerlo en mi provincia, en mi país o en el exterior
- Puedo hacerlo en empresa privada, estatal, puedo ser independiente
- Tengo una sólida formación profesional, y una razonable formación general
- Todo esto sumado a mis condiciones naturales hacen prever un buen futuro

# Conclusiones finales

- No hay dudas de que estoy en una carrera “dura”
- En general las condiciones de trabajo no son “blandas”
- En general los ingenieros tienen un trabajo respetado y no siempre reconocido
- Salvo en el ingreso las remuneraciones y las condiciones de trabajo, son de buen nivel
- Pertenezco a una de las ramas de desarrollo que mas avances a producido en los últimos tiempos

# Muchas Gracias

Ing. Alberto F Zanardi

zanardi@ing.unlpam.edu.ar